**5 КУРС ОСЕННИЙ СЕМЕСТР**

**Практическое занятие №9.**

1. Тема: Ди­аг­но­сти­ка и ле­че­ние ано­ма­лий че­лю­стей.

2. Вопросы для рассмотрения:

1. Классификация аномалий челюстей

2.Клиническое обследование пациента при аномалиях челюстей

3. Методы диагностики ано­ма­лий че­лю­стей

4. Методы лечения ано­ма­лий че­лю­стей

3.. Рекомендуемая литература:

1. Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова. Стоматология детского возраста. - М. : Медицина, 2006. - 640 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).

2.О.Е.Ткачук. Стоматология детского возраста: практ.руководство / - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 304 с. - (Медицина для Вас).

3.Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» в 2 частях. Часть 1. Раздел профилактика стоматологических заболеваний. Коллектив авторов.// М., 2006. - С. 5-56.

**Практическое занятие №10**.

1. Тема: Ди­аг­но­сти­ка и ле­че­ние ано­ма­лий окк­лю­зии в са­гит­таль­ном на­прав­ле­нии.

2. Вопросы для рассмотрения:

1. Каковы основные нарушения развития зубов, зубных рядов и челюстей, приводящие к возникновению дистальной окклюзии?

2. Назовите главные причины развития дистальной окклюзии.

3. Изложите клиническую картину основных форм дистальной

окклюзии.

4. Назовите основные принципы лечения дистальной окклюзии и период временного, сменного и постоянного прикуса.

5. Каковы основные нарушения развития зубов, зубных рядов и челюстей, приводящие к возникновению мезиальной окклюзии?

6. Назовите главные причины развития мезиальной окклюзии.

7. Изложите клиническую картину основных форм мезиальной окклюзии.

8. Назовите основные принципы лечения мезиальной окклюзии в период временного, сменного и постоянного прикуса.

3. Рекомендуемая литература:

1.Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова. Стоматология детского возраста. - М. : Медицина, 2006. - 640 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).

2.О.Е.Ткачук. Стоматология детского возраста: практ.руководство / - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 304 с. - (Медицина для Вас).

3.Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» в 2 частях. Часть 1. Раздел профилактика стоматологических заболеваний. Коллектив авторов.// М., 2006. - С. 5-56.

**Практическое занятие №11.**

1. Тема: Ди­аг­но­сти­ка и ле­че­ние ано­ма­лий окк­лю­зии в вер­ти­каль­ном на­прав­ле­нии.

2. Вопросы для рассмотрения:

1. Каковы основные нарушения развития зубов, зубных рядов и челюстей, приводящие к возникновению дизокклюзии?

2. Назовите главные причины развития дизокклюзии.

3. Изложите клиническую картину основных форм дизокклюзии

4. Назовите основные принципы лечения дизокклюзии в период временного, сменного и постоянного прикуса.

5. Каковы основные нарушения развития зубов, зубных рядов и челюстей, приводящие к возникновению глубокой окклюзии?

6. Назовите главные причины развития глубокой окклюзии.

7. Изложите клиническую картину основных форм глубокой окклюзии.

8. Назовите основные принципы лечения глубокой окклюзии в период временного, сменного и постоянного прикуса.

3. Рекомендуемая литература:

1.Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова. Стоматология детского возраста. - М. : Медицина, 2006. - 640 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).

2.О.Е.Ткачук. Стоматология детского возраста: практ.руководство / - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 304 с. - (Медицина для Вас).

3.Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» в 2 частях. Часть 1. Раздел профилактика стоматологических заболеваний. Коллектив авторов.// М., 2006. - С. 5-56.

**Практическое занятие №12.**

1. Тема: Зу­бо­че­лю­ст­ное про­те­зи­ро­ва­ние у де­тей и под­ро­ст­ков. Особенности протезирования в период роста челюстных костей.

2. Вопросы для рассмотрения:

1. Изложите обоснование необходимости зубного протезирования у детей.
2. Каковы показания к зубному протезированию в период временного прикуса?
3. Каковы показания к зубному протезированию в период сменного прикуса?
4. Каковы показания к зубному протезированию у подростков с постоянным прикусом?
5. Назовите основные конструкции зубных протезов, применяемых в период временного прикуса.
6. Назовите основные конструкции зубных протезов, применяемых в период сменного прикуса.
7. Назовите основные конструкции зубных протезов, применяемых у подростков с постоянным прикусом.

3. Рекомендуемая литература:

1.Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова. Стоматология детского возраста. - М. : Медицина, 2006. - 640 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).

2.О.Е.Ткачук. Стоматология детского возраста: практ.руководство / - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 304 с. - (Медицина для Вас).

3.Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» в 2 частях. Часть 1. Раздел профилактика стоматологических заболеваний. Коллектив авторов.// М., 2006. - С. 5-56.

**Практическое занятие №13.**

1. Тема: Ле­че­ние зу­бо­че­лю­ст­ных ано­ма­лий при вро­ж­ден­ных по­ро­ках раз­ви­тия в че­лю­ст­но-ли­це­вой об­лас­ти. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах.

2. Вопросы для рассмотрения:

1.Дайте характеристику основных причин развития расщелин губы, альвеолярных отростков и неба и несовершенного амелогенеза.

2.. Раскройте суть наследственного заболевания — ангидротической эктодермальной дисплазии.

3. Дайте характеристику хондродистрофии.

4. Дайте характеристику черепно-лицевому дизостозу (болезнь Кузона) и нижнечелюстно-лицевому дизостозу (синдром Франческетти).

5. Что такое хромосомные болезни и как они отражаются на развитии челюстно-лицевой области?

6. Изложите суть синдромов Дауна, Шерешевского-Тернера и Клайнфелтера.

7. Изложите морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

8. Какую помощь необходимо оказать ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни?

9. Изложите принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба.

10. Изложите принципы изготовления разборного ортопедичес­кого аппарата с небным пелотом и вибрирующего обтуратора по Т.В.Шаровой.

11. Какой аппарат целесообразно применять для репозиции меж­челюстной кости у детей 5—6 лет?

12 Каковы основные принципы лечения детей с приобретенны­ми дефектами челюстно-лицевой области?

3. Рекомендуемая литература:

1.Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова. Стоматология детского возраста. - М. : Медицина, 2006. - 640 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).

2.О.Е.Ткачук. Стоматология детского возраста: практ.руководство / - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 304 с. - (Медицина для Вас).

3.Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» в 2 частях. Часть 1. Раздел профилактика стоматологических заболеваний. Коллектив авторов.// М., 2006. - С. 5-56.